Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.05.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык»

г. Игарка
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:

Кучина Наталия Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Сороковикова Ирина Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Глухих Наталья Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Игарки» им. В.П.Астафьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗВЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общая характеристика учебной дисциплины:

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

-полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности студентов;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

К учебному материалу предъявляются следующие требования:

-аутентичность;

-высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

-познавательность и культуроведческая направленность;

-обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии):

-практические занятия с разбором микроситуаций;

-организационно-деятельностная игра;

-имитационный тренинг;

-проблемные ситуации;

-кейсы;

-практические занятия.

1.3. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Обучающийся, освоивший дисциплину будет:
уметь:
−общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
−переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
−самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
владеть:
-иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
-навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
-опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

1.4. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися гуманитарных дисциплин: «Основы философии», «История» и является основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, является основой изучению таких дисциплин как: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **258** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа,
самостоятельная работа **86** часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**258**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**172**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия, включая семинары	
Самостоятельная работа	**86**
в том числе:	
выполнение грамматических и лексических упражнений	16
выполнение групповых и индивидуальных проектов	-
написание докладов, сообщений, рассказов и др.	25
подготовка презентаций	25
ролевые игры	4
создание буклетов, проспектов, сайтов	12
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык по специальности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические занятия, включая семинары; грамматический материал, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный фонетический курс				*ОК-02,04,06*
	Содержание учебного материала:		**12**	
	1.	Органы речи. Фонетика, произношение, ударение	*2*	
	2.	Гласные переднего ряда. Согласные	*2*	
	3.	Звуки и буквы. Гласные заднего ряда	*2*	
	4.	Дифтонги	*2*	
	5.	Правила чтения. Согласные. Гласные в разных типах слога	*2*	
	6.	Сочетание гласных букв с согласными	*2*	
	Самостоятельная работа: Оформление своей визитной карточки; разработка буклета «Этикет»		**6**	
Раздел 2. Общеобразовательное содержание и грамматика				*ОК-02,04,06*
	Содержание учебного материала:		**40**	
	1.	Существительные. Прилагательные. Глаголы	*2*	
	2.	Мой рабочий день	*2*	
	3.	Местоимения. Наречия. Предлоги	*2*	
	4.	Говорим о друзьях. Мое хобби	*2*	
	5.	Типы вопросов. Отрицательные предложения	*2*	
	6.	Числительные. Причастие. Герундий	*2*	
	7.	За столом. Рестораны в США. Вкусовые предпочтения американцев	*2*	
	8.	Неопределенные личные и безличные предложения. Оборот there is	*2*	
	9.	Мой дом - моя крепость. Дома в США и России	*2*	

	10	Путешествия. Транспорт	*2*	
	11.	Пассивный залог	*2*	
	12	Визит к врачу	*2*	
	13.	Повелительное и сослагательное наклонение	*2*	
	14	Телефонный разговор. Корреспонденция в интернете	*2*	
	15.	Согласование времен. Косвенная речь	*2*	
	16.	Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием	*2*	
	17	Спорт в моей жизни	*2*	
	18.	Сложные предложения	*2*	
	19.	Мой техникум	*2*	
	20.	Модальные глаголы	*2*	
	Самостоятельная работа: Грамматические тесты на темы: «Существительное», «Прилагательное», «Глагол», «Конструкции there is/there are», «Прямая и косвенная речь»; сочинения на темы: « Жизнь в техникуме», «Медицинская помощь в моем городе», «Страны и города, в которых я хотел бы побывать», «Мой любимый вид спорта», «Мой обычный рабочий день»		**25**	
Раздел 3. Страноведение и культура				*ОК-02,03,05,06*
Тема 1. Страны				
	Содержание учебного материала:		**28**	
	1.	Россия	*2*	
	2.	Великобритания и Северная Ирландия	*2*	
	3.	США	*2*	
	4.	Канада. Австралия. Новая Зеландия	*2*	
Тема 2. Города	**1.**	Москва	*2*	

	2.	Лондон	*2*	
	3.	Вашингтон	*2*	
	4.	Нью - Йорк	*2*	
Тема 3. Искусство	**1.**	Эндрю Ллойд Веббер	*2*	
	2.	Джеймс Вильям Тёрнер	*2*	
	3.	Алан Милн	*2*	
	4.	Льюис Кэррол	*2*	
Тема 4. Человек и общество	**1.**	Британские СМИ	*2*	
	2.	Организация Объединенных Наций	*2*	
	Грамматический материал: Упражнения на повторение грамматического материала (вариативная часть)			
	Самостоятельная работа: Презентации на тему: «Москва», «Лондон», «Достопримечательности Америки», «Американская газета Нью-Йорк Таймс», «Вильям Шекспир и его произведения»; сообщения на тему: « Известные канадские выдающиеся деятели искусства», «Газеты Канады».		**25**	
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста				*ОК-01-06, 08-11*
	Содержание учебного материала:		**18**	
	1.	Образование	*2*	
	2.	Образование в России	*2*	
	3.	Школы в Соединенном королевстве	*2*	
	4.	Образование в США	*2*	
	5.	Моя будущая деятельность	*2*	
	6.	Профессия учителя/воспитателя	*2*	
	7.	Реформа общего среднего образования в России	*2*	
	8.	Права ребенка	*2*	
	9.	Конвенция о правах ребенка	*2*	
	Грамматический материал:			

	Упражнения на повторение грамматического материала (вариативная часть)			
	Самостоятельная работа: Проектная работа «Мои права»; сообщения: «Почему я хочу стать воспитателем?», «Образование в моем городе»; презентации на тему: «Оксфорд и Кембридж», «Вузы в США», «Учебные заведения высшего образования в Великобритании».		**12**	
Раздел 5. **Деловой** английский				*ОК-01-06, 08-11*
	Содержание учебного материала:		**24**	
	1.	Подготовка к обучению за рубежом	*2*	
	2.	Переписка с университетом	*2*	
	3.	Поиск работы за рубежом	*2*	
	4.	Подготовка и заполнение документов	*2*	
	5.	Деловая поездка за границу	*2*	
	6.	В аэропорту	*2*	
	7.	На ж/д станции	*2*	
	8.	В гостинице/отеле	*2*	
	9.	Обмен валюты	*2*	
	10.	Официальная и неофициальная переписка	*2*	
	11.	Приглашения. Пожелания	*2*	
	12.	Деловые беседы	*2*	
	Грамматический материал: Упражнения на повторение грамматического материала (вариативная часть)			
	Самостоятельная работа: Заполнение формы заявки на обучение в иностранном университете, написание письма в университет за рубежом, заполнение формы запроса на визу, подготовка к ролевой игре « В аэропорту», «На ж/д станции», « В отеле/гостинице», «Деловая беседа с зарубежным		**4**	

	партнером».			
Раздел 6. Профессиональный английский в педагогике				
	Содержание материала		**50**	*ОК-01-06, 08-11 ПК 1.2, 2.1-2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3*
	1.	Педагогика-наука о воспитании	2	
	2.	Выдающие русские педагоги	2	
	3.	Социально-экономическое положение профессии педагога среди других профессий	2	
	4.	Ясли и детский сад	4	
	5.	Качества воспитателя в дошкольном образовании	4	
	6.	Как подготовить ребенка к детскому саду	4	
	4.	Игра, как важный фактор обучения	2	
	5.	Обучение детей математике и пониманию числа	4	
	6.	Карточки, как средство обучения	4	
	7.	Подвижные игры: их роль и виды	6	
	8.	Игры на свежем воздухе	4	
	9.	Игрушки, как инструменты: ежедневные научные опыты	4	
	10.	Возрастные характеристики детей	4	
	11.	Детство и нарушение развития	4	
	Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные, типы вопросов, глагол to be его формы; Упражнения на повторение грамматического материала (вариативная часть)			
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему «Особенности профессии воспитателя», сообщение «Выдающиеся русские педагоги», грамматический тест «Количественные и порядковые числительные»		**12**	
		Всего:	***Аудиторных-172 ч., сам.работа- 86 ч. Итого: 258 ч.***	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

1.Столы ученические лекционные одноместные – 18 шт.
2.Стол ученический двухместный – 1 шт
3. Стул ученический – 18 шт.
4. Стол письменный – 1 шт.
5 Стол компьютерный – 1 шт
6. Стул ИЗО- 1 шт
7. Шкаф – 2 шт.
8. Доска учебная – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт
10 Компьютер – 1шт
11. Экран рулонный – 1 шт
12. CD- диски к журналу «Первое сентября. Английский язык»
13. Словари англо-русский и русско-английский.
14. Дидактический материал по иностранному языку
15. Периодические издания на иностранных языках.
16. Стенды по грамматике.
17. Аудиозаписи.
18. Плакаты по дисциплине

Средства обучения:

1. Комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».
2. Комплект дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся.
3. Библиотека по предмету и библиографическая картотека к ней.
4. Комплект учебно-методических пособий.
5. Набор лучших проектных и творческих работ по дисциплине.
6. Стенды:
   - «Флаги стран изучаемого языка»;
   - «Сегодня на уроке».
7. Символика стран изучаемого языка, портреты знаменитостей, известных людей стран изучаемого языка.
8. Глобус, карта мира.
9. Таблицы по грамматике.
10. Правила пользования учебным кабинетом

3.2.Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Для обучающихся:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2016.

3.2.2 **Для преподавателей:**

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
4. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2018.
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. http://www.book.ru ЭБС «books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: • лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; • лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	Грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. Владеет лексическим и грамматическим минимумом Правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме Использует соот-	• письменный/устный опрос; • тестирование; • оценка результатов самостоятельной работы

• основы разговорной речи на иностранном языке; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • особенности произношения на иностранном языке	ветствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	
Умения: • понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; • сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; • вести диалог (диалог-расспрос, • диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на знакомые общие и профессиональные темы; • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; • применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; • устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; Заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; Ориентируется относительно полно в высказываниях (устных, письменных) на иностранном языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; Устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	• оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, • защите отчетов по практическим занятиям; • оценка заданий для самостоятельной работы, • письменные/устные диктанты

• самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.		